**Universidad Tecnológica de Panamá**

**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN**

**Taller estadísticas aplicada al análisis de datos de un proyecto de investigación**

**Taller 1**Comprensión de los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación

Fecha de entrega: 31 de enero 2022.

Valor: 20 puntos.

**Colocar puntaje: /20 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Cédula |
| 1. Fernando Cutire | 8-972-906 |

**Indicaciones:** Utilizar de guía el ejemplo que esta descrito en las diapositivas de la clase hoy y realizar el enfoque cuantitativo y cualitativo de la siguiente situación que se presenta:

***Supongamos que un investigador se encuentra interesado en saber qué factores influyen para que una persona sea definida y percibida como “un/a profesional de éxito”, en el lugar de trabajo donde se encuentre. Entonces, decide llevar a cabo un estudio.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ruta Cuantitativa*** | |
| ***1***  ***Planteamiento del problema***  ***Los profesionales de éxito son consideramos mejor adecuados y son más solicitados para trabajos de alto nivel. La falta de talento capacitado en sectores como tecnología hace difícil encontrar profesionales adecuados.***  ***Este estudio busca abordar los factores que influyen para que una persona adquiera el grado de profesional en su materia.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) | ***2***  ***Revisión de literatura***  ***¿Cuál es el perfil de un profesional de éxito? ¿Qué lo caracteriza y como puede convertirse en uno?***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) |
| ***3***  ***Visualización del alcance del estudio***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) | ***4***  ***Elaboración de hipótesis y definición de variables***  ***Hipótesis***  ***Un profesional de éxito es percibido como tal, por su ingreso económico, productividad laboral, nivel social demostrado y satisfacción laboral.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) |
| ***Ruta Cuantitativa*** | |
| ***5***  ***Desarrollo del diseño de investigación***  ***Se empleará datos como salarios , nivel de satisfacción laboral cada mes, KPIS, OKRs.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) | ***6***  ***Definición y selección de la muestra***  ***Se selecciona un conjunto de profesionales del sector tecnológico de Panamá y se examinan su satisfacción.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) |
| ***7***  ***Se determina si un profesional de éxito es percibido de la misma manera que nuestra hipótesis o si una de nuestras variables influye más o no es importante para su consideración.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ruta Cualitativa*** | |
| ***1***  ***Planteamiento del problema***  ***En lugar de revisión de documentos con factores establecidos. El investigador iría a empresas y entrevistaría a los considerados profesionales de éxito.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) | ***2***  ***Inmersión inicial en el campo***  ***Dentro de su campo de estudio, observaría y detallaría las características más relevantes que encuentre. Se formularía preguntas y buscaría realizar entrevistas que puedan mejorar su investigación.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) |
| ***Ruta Cualitativa*** | |
| ***3***  ***Concepción del diseño del estudio***  ***De la información recolectada, desarrollaría estructuras y escritos de lo estudiado. Esto resultaría en textos que hacen entender mejor que necesita una persona para ser considerado(a) profesional de éxito.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) | ***4***  ***Definición de la muestra inicial del estudio y acceso a esta***  ***Detallaría la población estudiada, en este caso profesionales exitosos de empresa privada.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) |
| ***5***  ***La muestra representativa no sería indispensable.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) | ***6***  ***Análisis de los datos***  ***A través de lo investigado se genera un perfil completo del profesional exitoso.***  **Retroalimentación por la Docente:**  (Dejar vacío si no hay retroalimentación) |
|  |  |